

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ № 576-08 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ»
(2 группа)

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Педагог дополнительного образования
Румянцев Николай Анатольевич

Программа разработана в 2020 году

Программа переработана и дополнена в 2023 году

Санкт-Петербург 2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность:

Дополнительная Образовательная Программа «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» (далее – Программа) создана на основе использования современных представлений жизни человека, как системе, в которой знания играют доминирующую роль.

Программа разработана с использованием положений и методов теории систем, теории менеджмента и с использованием элементов теории информационных технологий, теории и методики проведения занятий по футболу с детьми младшего школьного возраста.

Программа способствует:

- Интеграции в единое целое знаний и навыков, приобретаемых в школе путем формирования углубленного понимания важности ценностей современного общества (здоровье, интеллект, образование).
- Приобретению знаний о футболе как о сфере деятельности человека (бизнес, информационные технологии, менеджмент).
- Формированию двигательных и игровых навыков в конкретном виде спортивной игры – футбол (приемы управления мячом, индивидуальные и командные действия)

Отличительные особенности программы: В рамках реализации программы используется систематизированное задание преподавателя в виде рабочей тетради (Приложение к Программе) и возможно использование интерактивной площадки Google Class. Доступ к учебной информации занимающимся и законным представителям занимающихся предоставляется по специальной ссылке. Использование рабочей тетради и интерактивной площадки Google Class позволяет привлечь родителей к оказанию помощи своему ребенку в проведении дополнительных самостоятельных занятий, помогает родителям осуществлять контроль образовательной деятельности занимающихся.

Благодаря использованию современных информационных стандартов работы человека с информацией, Программа позволяет индивидуализировать процесс освоения предмета, при использовании групповой формы занятия.

Программа ориентирована на помощь учащимся в преодолении “подросткового возраста” и становлении личности на основе анализа и совершенствования собственной деятельности в процессе освоения Программы.

Адресат программы: учащиеся 11-14 лет

Объем и срок реализации программы:

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: 1. Сформировать начальные базовые навыки взаимодействия игрока с мячом стопой – прием мяча, ведение мяча, удар по мячу.

2. Научить применять базовые навыки взаимодействия игрока с мячом в игре.

Развивающие:

Программа содействует развитию:

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

Воспитательные:

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

Условия реализации программы:

Условия приема: Заниматься по Программе могут все желающие, не имеющие физиологических отклонений по здоровью и прошедших предварительное тестирование в игровой обстановке. Программа занятий имеет ограничения по возрастными особенностями обучающихся. Заниматься по Программе могут дети в возрасте 10-14 лет. В соответствии с индивидуальными особенностями и данными ребенка на Программу могут быть приняты дети 9 или 15 лет. В случае большого количества желающих право организации отбора остаётся за преподавателем. Преподаватель осуществляет набор и отбор в группы на основе проведения тестирования, требования которого соответствуют уровню освоения футбола в данном возрасте.

Условия формирования группы: Образовательная программа дополнительного образования асчитана на учащихся 10-14 лет.

К занятиям допускаются дети среднего возраста, имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

Количественный состав группы -15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа обеспечивает получение знаний на 3 уровнях:

- Ознакомительные знания
- Углубленные знания по каждому из разделов специального курса
- Профессиональные знания для всех, кто заинтересуется футболом, как профессией

Этапы работы по программе:

| | | |
|-------------------------|----------|--|
| 1 этап (начальный) | 3 месяца | Приобретение навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, формирование навыка взаимодействия с мячом серединой стопы |
| 2 этап (основной) | 3 месяца | Закрепление и совершенствование навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка взаимодействия с мячом на основе выполнения базовых действий футболиста (прием, ведение, удар) внутренней стороной стопы, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей. |
| 3 этап (заключительный) | 3 месяца | Закрепление и совершенствование навыков работы с |

| | | |
|--|--|--|
| | | рабочей тетрадь, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы на основе использования базовых навыков взаимодействия с мячом в игре, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей. Подготовка к прохождению тестирования |
|--|--|--|

Формы организации деятельности, учащихся на занятии - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа. Индивидуальная работа организуется преподавателем путем совместного изучения деятельности занимающего на основе работы и ведения рабочей тетради, учета и анализа личных результатов занимающихся.

Формы проведения занятий -

Программа делится на четыре организационных формы проведения индивидуальных групповых занятий:

- Теоретические
- Практические
- Самостоятельные
- Итоговые

1.1.7. Методика проведения теоретических занятий

Теоретические занятия проводятся в форме тематической презентации учебного материала, которые состоят из следующих этапов:

1. Представление учащимися отчета о предыдущем занятии
2. Представление теоретического материала
3. Формирование понятийной базы (термины и их значение), правила безопасности при выполнении базовых игровых упражнений, разор алгоритмов выполнения базовых игровых упражнений.
4. Работа слушателей с отчетом о теоретическом занятии

1.1.8. Методика проведения практических занятий по освоению БИУ.

Практические занятия направлены на приобретение навыков взаимодействия игрока с мячом на основе упражнений, специально разработанных упражнений для освоения взаимодействия с мячом.

Практическое занятий по освоению БИУ включает в себя следующие этапы:

1. Работа с документацией по освоению слушателем БИУ.
2. Выполнение подготовительных упражнений.
3. Выполнение целевого упражнения.
4. Выполнение восстановительного упражнения.
5. Работа слушателей с отчетом о занятии БИУ.

1.1.9. Методика самостоятельных занятий

Самостоятельные занятия проводятся учащимися самостоятельно без преподавателя.

Формы проведения самостоятельных занятий:

- Работа с документацией по БИУ
- Подготовка презентаций своих достижений
- Практические занятия по освоению БИУ

Учащиеся и родители имеют возможность получать квалифицированные консультации педагога дополнительного образования по организации проведения самостоятельных занятий.

Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение тренировочного процесса должно соответствовать определенным нормам и требованиям.

| Спортивный инвентарь и оборудование | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Мяч футбольный, размер №4 | 15 |
| Манишки яркого цвета | 10 |
| Ворота мини-футбольные с сеткой | 2 |
| Фишки футбольные | 40 |

Кадровое обеспечение – руководитель и преподаватель, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

обладает специальным спортивно-педагогическим образованием

владеет навыками управления и проектного управления

владеет навыками коммуникации и современными информационными технологиями

владеет навыками и приёмами организации физкультурных и спортивных занятий;

знает основы возрастной психологии и физиологии;

умеет управлять интересом занимающихся к преподаваемому предмету;

способствует самореализации, занимающихся в процессе изучения предмета и анализа собственной образовательной деятельности.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие результаты:

Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта

- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,

- знание и стремление к формированию здорового образа жизни

- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом»

учащийся должен уметь принимать, вести и бить по мячу внутренней стороной стопы, выполняя целевое упражнение базового игрового упражнения по следующим критериям:

- от 3-5 успешных выполнений из 10 попыток - удовлетворительно;

- от 5-7 успешных выполнений из 10 попыток – хорошо;

- от 7-10 успешных выполнений из 10 попыток - отлично

Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения

- достойно воспринимать успехи и достижения других людей

- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Метапредметные

На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:

- умение обрабатывать и накапливать информацию

- умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке

- умение вести учет времени и результатов занятий

- умение проводить самостоятельную тренировку по футболу на основе изученных упражнений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|----|--|------------------|------------|-------------|---|
| | | Теория | Практика | Всего часов | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий. | 2 | | 2 | Заполнение бланков целей освоения курса. Анализ занятия на основе заполнения бланка. |
| 2. | Выявление уровня первичной подготовки детей | | 2 | 2 | Тестирование Наблюдение |
| 3. | Теоретическое занятие. Изучение описания Подготовительных упражнений, Целевых и восстановительных упражнений | 6 | | 6 | Презентация. Воспроизведение учащимися информации. Работа с бланком рабочей тетради «Анализ теоретического занятия» |
| 4. | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 20 | 16 | Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия. |
| 5. | Итоговое занятие по освоению «Прием мяча внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования. | | 2 | 2 | Тестирование. |
| 6. | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 20 | 16 | Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия. |
| 7. | Итоговое занятие по освоению «Ведение мяча внутренней стороной стопы» Прохождение тестирования. | | 2 | 2 | Тестирование. |
| 8. | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 20 | 16 | Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия. |
| 9. | Итоговое занятие по освоению «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования. | | 2 | 2 | Тестирование. |
| 10 | Игровая практика | | 66 | 66 | Наблюдение. |
| 11 | Итоговое занятие по освоению Программы «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования. | 2 | | 2 | Наблюдение. |
| | Итого | 10 | 134 | 144 | |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 576-02 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» 11-14 лет
на 2023-2024 учебный год

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения По программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | 01.09.2023 | 28.05.2024 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 академических часа |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ» (2 группа)
для детей 11-14 лет
2023-2024 учебный год

Цель программы:

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: 1. Сформировать начальные базовые навыки взаимодействия игрока с мячом стопой – прием мяча, ведение мяча, удар по мячу.

2. Научить применять базовые навыки взаимодействия игрока с мячом в игре.

Развивающие:

Программа содействует развитию:

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

Воспитательные:

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

Теоретические знания:

Правила организации и проведения безопасных для здоровья занятий футболом

Правилах взаимодействия и управления мячом

Умение планировать, учитывать и анализировать информацию, используя рабочую тетрадь

Основы знаний о правильной организации и проведении самостоятельных занятий

Практические умения и навыки:

Начальные навыки планирования, учета, контроля и анализа изучения предмета Программы на основе работы с рабочей тетрадью

Начальные навыки самостоятельного проведения занятия по футболу (при помощи или без помощи родителей)

Умение обрабатывать и накапливать информацию

Умение демонстрировать собственные достижения

Умение говорить и писать о футболе на русском языке

Достоинно воспринимать достижения других людей

Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Приемы управления мячом:

Прем мяча внутренней стороной стопы.

Ведение мяча внутренней стороной стопы.

Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Программа способствует развитию:

Мышления

Речи

Способности принимать решения

Ответственности

Творческих способностей

Двигательных способностей

Планируемые результаты

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие результаты:

Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта
- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,
- знание и стремление к формированию здорового образа жизни

- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» учащийся должен уметь удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения
- достойно воспринимать успехи и достижения других людей
- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Метапредметные

На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:

- умение обрабатывать и накапливать информацию
- умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке
- умение вести учет времени и результатов занятий
- умение проводить самостоятельную тренировку по футболу на основе изученных упражнений

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 29.09.2023
ПРОТОКОЛ № 1**

**УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.09.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН**



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Программа: «ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ»
Группа: № 2 (11-14 лет)**

Педагог дополнительного образования: Румянцев Николай Анатольевич

| № п/п | Даты | Темы | Количество часов | | |
|----------|-------|--|------------------|----------|-------|
| | | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | 04.09 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий. | 2 | | 2 |
| 2. | 08.09 | Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование. | | 2 | 2 |
| 3. | 11.09 | Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование. | | 2 | 2 |
| 4. | 15.09 | Теоретическое занятие «Прием мяча внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых упражнений и восстановительных упражнений | 2 | 2 | 2 |
| 5. | 18.09 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 6. | 22.09 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 7. | 25.09 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 8. | 29.09 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 9. | 02.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|
| | | мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | | |
| 10. | 06.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 11. | 09.10 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 12. | 13.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 13. | 16.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 14. | 20.10 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 15. | 23.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | 2 | | 2 |
| 16. | 27.10 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 17. | 30.10 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 18. | 10.11 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 19. | 13.11 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 20. | 17.11 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 21. | 20.11 | Итоговое занятие по освоению «Прием мяча внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования. | | 2 | 2 |
| 22. | 24.11 | Теоретическое занятие «Ведение мяча внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых и | | 2 | 2 |

| | | восстановительных упражнений | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| 23. | 27.11 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 24. | 01.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 25. | 04.12 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 26. | 08.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 27. | 11.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 28. | 15.12 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 29. | 18.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 30. | 22.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 31. | 25.12 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 32. | 29.12 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 33. | 12.01 | Инструктаж по ТБ Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 34. | 15.01 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 35. | 19.01 | Практические занятия по освоению взаимодействия с | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| | | мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | | |
| 36. | 22.01 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 37. | 26.01 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 38. | 29.01 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 39. | 02.02 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 40. | 05.02 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 41. | 09.02 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 42. | 12.02 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 43. | 16.02 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 44. | 19.02 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 45. | 26.02 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 46. | 04.03 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 47. | 11.03 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 48. | 15.03 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|
| | | внутренней стороной стопы» | | | |
| 49. | 18.03 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 50. | 22.03 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 51. | 25.03 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 52. | 29.03 | Итоговое занятие по освоению «Ведение мяча внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 53. | 01.04 | Теоретическое занятие «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых упражнений и восстановительных упражнений | | 2 | 2 |
| 54. | 05.04 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | 2 | | 2 |
| 55. | 08.04 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 56. | 12.04 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 57. | 15.04 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 58. | 19.04 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 59. | 22.04 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 60. | 26.04 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 61. | 03.05 | Практические занятия по освоению взаимодействия с | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------|-------|--|----|-----|-----|
| | | мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | | |
| 62. | 06.05 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 63. | 13.05 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 64. | 17.05 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 65. | 20.05 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 66. | 24.05 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 67. | 27.05 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 68. | 31.05 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 69. | 03.06 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 70. | 07.06 | Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| 71. | 10.06 | Игровая практика | | 2 | 2 |
| 72. | 14.06 | Итоговое занятие по освоению «Удар по мячу внутренней стороной стопы» | | 2 | 2 |
| ИТОГО | | | 10 | 134 | 144 |

ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ» 11-14 лет

2023-2024 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Номер группы | Сроки | Место проведения |
|-------|--|--------------|---------------------------------|------------------|
| 1. | Участие в школьном празднике «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» | 1 | сентябрь | ГБОУ СОШ 291 |
| 4. | Новогодний турнир по футболу «Папа, мама, я – футбольная семья» | 1 | январь | ГБОУ СОШ 291 |
| 5. | Участие в турнирах по футболу в рамках проведения к праздникам- 23 февраля, День Победы, на призы Дмитрия Радченко | 1 | Октябрь, Февраль, май, сентябрь | ГБОУ СОШ 291 |

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ» 11-14 лет

2023-2024 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Номер группы | Сроки | Место проведения |
|-------|---|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. | Родительское собрание Тема: «Об организации занятий футболом в ГБОУ СОШ №291. | 1 | сентябрь | ГБОУ СОШ №291 |
| 2. | Участие и помощь родителей в организации спортивных соревнований для детей | 1 | октябрь | СОШ Красносельского района |
| 3. | Просмотр и участие в матчах сборных команд школы во время проведения турнира по мини-футболу Дмитрия Радченко | 1 | Октябрь 2020, сентябрь 2021 | ГБОУ СОШ №291 |
| 4. | Родительское собрание Тема: «Об итогах освоения программы занимающимися за первое учебное полугодие» | 1 | январь | ГБОУ СОШ №291 |
| 5. | Открытое занятие для родителей | 1 | Октябрь апрель | ГБОУ СОШ №291 |
| 6. | Родительское собрание «Итоги года» | 1 | май | ГБОУ СОШ №291 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подробно изложено в приложении к программе «Рабочая тетрадь. Футбол. Взаимодействие игрока с мячом», тематическое планирование совпадает с календарно-тематическим планированием.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и технологии

Для освоения учащимися полного курса программы «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» используются следующие методы:

- *вербально-коммуникативные*: создают у учащихся понимание об изучаемом упражнении, движении, комплексном действии и т.д. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, наводящие вопросы, команды, указания, обратная связь посредством заполнения бланков рабочей тетради «Анализ теоретического/практического/самостоятельного занятия»

- *наглядные*: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

- *практические методы*:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- коммуникации

- *коммуникативно-репродуктивный* метод: метод изучения и воспроизведения информации;

- *творческий метод*: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения упражнений; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.

Разучивание упражнений осуществляется методом от «от информации к действию» двумя методами:

- *в целом*;
- *по частям*.

Игровой и соревновательный метод применяются для оценки уровня взаимодействия с мячом в игровых условиях.

Формы обучения: индивидуальная, групповая

Система контроля результативности обучения

Реализуется на основе работы с рабочей тетрадью.

Формы и методы оценивания результатов:

- самостоятельно учета и контроля результатов каждого занятия
- полнота и подробность ответов на вопросы при заполнении бланков анализа занятий рабочей тетради
- итоговые занятия и контрольное тестирование с участием преподавателя
- итоговое тестирование

Методическое обеспечение программы

Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.

Для педагога:

1. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000
2. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
3. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
4. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
5. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
6. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
7. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
8. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
9. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт» 2006г.

Для учащихся:

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987

Интернет-источники:

- 1 «Организация и проведение занятий по футболу» Демченко В.М.,
olimpic-vol.ru
- 2.Методические разработки по проведению разминки к тренировочным занятиям по мини-футболу. Гребнева Т. В. infourok.ru
3. Методическая разработка занятия по мин и-футболу.Автор: Сергеев Е.
B.nshi.zu8.ru/faylovyy_arhiv/finish/29/88